«Бекітілді»

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінің

№ хаттамасы «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 жыл

Философия және саясаттану факультетінің деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_филос.ғ.д., проф. Масалимова Ә.Р.

6М012300 - «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы

«Қазіргі әлемдегі өзін-өзі тану тұжырымдамалары және технологилары » пәнінен емтихан сұрақтары 1 курс, қазақ бөлімі, семестр (көктемгі ) 3 кредит

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Блок** |
| 1 | «Қазіргі әлемдегі өзін-өзі тану тұжырымдамалары» курсының мақсаты мен міндеттеріне және мазмұндық-құрылымына түсіктеме беріңіз.  | 1 |
| 2 | Өзін-өзі тану тұжырымдамаларының даму кезеңдері және әр замандағы тұжырымдамалық көзқарастарға сипаттамалық талдау жасаңыз. | 1 |
| 3 | Өзін-өзі танудың антропологиялық негіздерін К.Д.Ушинский, Н.А. Бердяев, Р.Штайнер және т.б теорияларына сәйкес айқындаңыз. | 1 |
| 4 | Ежелгі дәуірдегі өзін-өзі тану тұжырымдарының мәнін ашыңыз.  | 1 |
| 5 | Орта ғасырлардағы өзін-өзі танудың ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 6 | Қазақ халқының дүниетанымындағы өзін-өзі тану мәселесі және рухани дамудың танымал тұжырымдамаларына түсінік беріңіз. | 1 |
| 7 | Өзін-өзі тану идеяларының *философиялық бастауларына* қайта оралудың қазіргі әлемдік тұжырымдарына сипаттама жасаңыз .  | 1 |
| 8 | Өзін-өзі тану идеяларының *психологиялық бастауларына* қайта оралудың қазіргі әлемдік тұжырымдарына түсініктеме беріңіз.  | 1 |
| 9 | Өзін-өзі тану идеяларының *педагогикалық бастауларына*  қайта оралудың қазіргі әлемдік тұжырымдарына түсініктеме беріңіз.  | 1 |
| 10 | Г. Сковороданың философиялық тұжырымдамаларындағы таным теориясы және өзін-өзі тану мәселесінің мәнін ашып көрсетіңіз.  | 1 |
| 11 | Қазіргі әлемдегі «Мен» тұжырымдамаларының классикалық европалық интерпретациядағы ғылыми теориялық негізде өзектілігін дәйектеңіз . | 1 |
| 12 | ҚР білім беру жүйесіндегі білім беру және тәрбие тұжырымдамаларын тұлғаның өзін-өзі тану үдерісінің сабақтастығында айқындаңыз.  | 1 |
| 13 | Адамзаттың ғаламдық проблемаларының рухани- адамгершілік тәрбиеге әсерін Рим клубының тұжырымдамаларына сәйкес түсіндіріңіз  | 1 |
| 14 | Рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының ҚР жалпы білім беру жүйесіне ендірілуін құрылымдық-функционалды талдау жасаңыз.  | 1 |
| 15 | Қазақ ойшылдары және ағартушы-педагогтерінің (әл-Фараби, Ыбырай, Шоқан, Абай, Шәкәрім, Мәшһүр Жүсіп және т.б.) өзін-өзі тану идеяларын рухани-адамгершілік тұрғысынан дәйектеңіз.  | 1 |
| 16 | «Өзін-өзі тану рухани – адамгершілік» бағдарламасының қазіргі әлемдегі жаңа тұжырымдамалардың бірі ретіндегі мәнін ашып көрсетіңіз.  | 2 |
| 17 | Өзін-өзі танудың үдеріс, мақсат және нәтиже екендігін К.Г.Юнг, В.Франкл, К.Роджерс және т.б. псхологиялық теориялармен дәлелдеңіз.  | 2 |
| 18 |  Әлемдік рухани ұстаздардың өзін-өзі танудағы көшбасшылық ойлары мен өзін-өзі тану идеяларының сабақтастығын түсіндіріңіз.  | 2 |
| 19 | XIX-XX ғасырлардағы батыс философиясындағы өзін-өзі тану идеяларының эволюциясын сипаттаңыз. | 2 |
| 20 | Қазіргі әлемдегі абсолютті мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтардың тұлғаның өзін-өзі тануындағы орнын түсіндіріңіз. | 2 |
| 21 | Заманауи білім кеңістігін ізгілендірудің руханилық тұрғыларының және әдістемелік тәсілдемелерінің жаңа бағыттарына сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 22 | Өзін-өзі тану және басқа пәндердің құндылықтар иерархиясындағы интеграциялық сипатын, мәні мен түрлерін қоғамдық-гуманитарлық пәндер ықпалдастығында нақты мысалдармен түсіндіріңіз.  | 2 |
| 23 | Өзін-өзі танудың аксиологиялық-гуманистік негіздеріне сәйкес адамтанудың қазіргі әлемдік тұжырымдамаларын атап көрсетіңіз.  | 2 |
| 24 | Әлемнің тұтастығы және адамның, қоғамның және табиғаттың өзара тәуелділігін өзін-өзі тану тұрғысынан анықтаңыз. | 2 |
| 25 | Рухани-адамгершілік даму және өзін-өзі тану мәселесін Шығыс Азия елдеріндегі тұжырымдамаларға сәйкес салыстырмалы түрде талдаңыз.  | 2 |
| 26 | А.Маслоудың тұлғаның өзін-өзі өзектендіруі, метоқажеттілік және метапатология туралы теориялық көзқарастарына талдау жасаңыз.  | 2 |
| 27 | ҚР өзін-өзі тану рухани-адамгершілік білім беру мазмұнының жаһандық мәселелерімен байланысын және айырмашылығын ашып көрсетіңіз.  | 2 |
| 28 | Өзін-өзі түсіну және өзін-өзі танудың : ұқсастықтары, айырмашылықтары және қазіргі зерттелу, оқыту бағыттарына сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 29 | Ш.А.Амонашвилидің «Ізгілік педагогикасының манифесі» бойынша ішкі (рухани-адамгершілік) және сыртқы (зияткерлік) білімнің тұлғаның өзін-өзі тануындағы мәнін мен маңызын айқындаңыз.  | 2 |
| 30 | Өзіндік сана құрылымындағы «тән-жан-рух» бірлігіне В.Уилбердің «Мен өмірімді өзгерте аламын...» трансперсоналды тұжырымдамасы негізінде түсініктеме беріңіз. | 2 |
| 31 | Ізгілікті педагогикалық ойлар постулатындағы: баланың бойындағы жоғарғы рухани бастау-жарқын тағдырына, шексіз кемелдену мүмкіндігіне деген сенім; өз бойындағы жоғарғы рухани бастауға, оның жарқын болашақ тағдырына шексіз кемелдену мүмкіндігіне деген сенім; тек ізгі әдістердің күшіне деген сенімге өз көзқарасыңызды болашақ маман ретінде дәлелдеп айтыңыз. | 3 |
| 32 | «Қазіргі әлемдегі мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтардың өзін-өзі танудағы орны» тақырыбына эссе жазыңыз. | 3 |
| 33 | Шәкәрім Құдайбердіұлының «*Өзіңді-өзің танысаң, істің басы... Адамның екі қажеттілігі бар – дене және жан қажеттіліктері. Өзін өзі күту, өзін–өзі жақсы көру, менменшілдік пен атаққұмарлық – бұлар дене қажеттіліктері. Ұят, ар, ождан, адал қызмет етуге тырысу – жан қажеттіліктері»,-* деген нақыл сөзін өзін-өзі тану сабақтарындағы әңгімелесу әдісі бойынша айтып көріңіз.  | 3 |
| 34 | «Ақиқат» құндылығына өзін-өзі тану мақсаты ретінде және «осы сәт» ұғымымен сабақтастықта өз анықтамаңызды ұсыныңыз. | 3 |
| 35 | «Сүйіспеншілік – өзін-өзі тану негізін қалаушы құндылық» тақырыбына сабақтың дәйексөзін таңдап, оны түсіндіру сұрақтарын дайындаңыз. | 3 |
| 36 | «Өзін-өзі тану» пәні мазмұнындағы ұлттық құндылықтарды жалпыадамзаттық құндылықтармен мысалдар арқылы байланыстырыңыз.  | 3 |
| 37 | «Адам ақиқатты танып, сүйіспеншілікпен дұрыс әрекет еткенде ғана адам жанында тыныштық орнайды. *Ақиқат+сүйіспеншілік+дұрыс әрекет= ішкі тыныштық»* деген қағидаға өз ойыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 38 | «Қиянат жасамау» құндылығын: «өтірік айту, дөрекі сөйлеу - тілге қиянат; жаман сөз есту - құлаққа қиянат; барлығынан жамандық көру-көзге қиянат; жаман иіс искеу-мұрынға қиянат; жаман әрекет жасау-тәнге қиянат; жағымсыз ойлар - бүкіл әлемге қиянат» деген түсінік бойынша жағымды әдістерді қолданып шешу жолдарын ұсыныңыз.  | 3 |
| 39 |  *A.Мacлoудың*: «...*Eгep бiз көмeкшi, кeңecшi, мұғaлiм, бacшы бoлғымыз кeлce, aдaмды қaндaй бoлca дa, oны coл күйiндe қaбылдaп, бaлaны қopқытпaй, oның қopқынышын бoлдыpмaйтын жaғдaй жacayымыз кepeк. Ocындaй қaтынac бaлaның қaтeлiктep жiбepe oтыpып, бeлceндiлiгiн жoғaлтпayынa, өзiн-өзi жeтiлдipyiнe, өзiндiк мүмкiндiктepiн aшyғa мүмкiндiк бepeдi. Бiз әpбip бiлiм aлyшының aлaтын «acyын» бaғaлaй бiлyгe, oның cүйiктi шұғылдaнaтын iciн дұpыc қaбылдayғa үйpeнгeнiмiз aбзaл»,-* дeген тұжырымын өзіңіз жалғастырыңыз.  | 3 |
| 40 | Өзін өзі тану және жаратылыстану цикліндегі пәндердің өзара интеграциялануын нақты мысалдар арқылы айтыңыз.  | 3 |
| 41 | С.А. Назарбаеваның *«Мен күрделі істі қолға алдым, оның нәтижесін жүз жылдан кейін көруіміз мүмкін. Алайда, даналықтың адамгершілік құндылықтардың «таза қайнар көзіне»оралуымыз керек, әйтпесе қоғам ешқашанда аяқтан тұрып кете алмайды», -* деген пікірін өзін - өзі тану мұғалімі ретінде айтып көріңіз.  | 3 |
| 42 | Жалпыадамзаттық абсолютті мәңгілік құндылықтардың мәнін сипаттап, оларға тән қасиеттерге сәйкес жинақтық кесте түзіңіз. | 3 |
| 43 | «Өзін-өзі тану» пәнінің гуманитарлық циклдегі оқу пәндерімен интеграциялануына нақты мысалдар келтіріңіз. | 3 |
| 44 | «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім бағдарламасындағы мұғалімнің рөлі» туралы пікіріңізді өзіңіздің кәсіби өсуіңізге сәйкес айтыңыз.  | 3 |
| 45 | Абсолюттік және салыстырмалы ақиқат ұғымдарына шынайы өмірден мысалдар келтіріп, адам болмысын өз ойыңызша тұжырымдаңыз.  | 3 |
| 46 | «Өзін-өзі тану» пәні оқытушысының портретін көркем сөзбен сомдаңыз.  | 3 |
| 47 | Сабақтан тыс шаралар арқылы өзін-өзі тану бойынша 5 құндылық қамтылған бір тәрбие сағатының жоспарын құрастырыңыз. | 3 |
| 48 |  Ізгілікті қарым-қатынастың 10 ережесін таңдап, олардың адамгершілік құндылықтарды дамытудағы қажеттілігін айтып беріңіз.  | 3 |
| 49 | «Адам өміріндегі шындықтың мәні, оның ар-ұжданмен байланысын» қазіргі әлемдегі өзін-өзі тану тұжырымдамаларының сәйкес айтыңыз  | 3 |
| 50 | Өзін-өзі тану мәселесі туралы айтылған ой-пікірлер, афоризмдер, нақыл-сөздер , мақалдар бойынша дәйексөздер картотекасын құрастырыңыз.  | 3 |
| 51 | «Адам-ең жоғары құндылық» тақырыбына эссе жазыңыз.  | 3 |
| 52 | «Өзін-өзі тану» пәнінің мұғалімі – ол .....» деген сөйлемді «аяқталмаған ой» әдісі бойынша бірнеше нұсқада аяқтаңыз. | 3 |
| 53 | Жалпыадамзаттық құндылықтардың біреуін басшылыққа ала отырып өзін-өзі тану пәнінен бір сабақтың жоспарын түзіңіз. | 3 |
| 54 | «Мен кіммін? Адамның шынайы болмысы қандай?» тақырыбына өзіндік зерттеу нәтижесі бойынша қорытынды жасап көріңіз .  | 3 |
| 55 | Қазіргі сәтте қалайша толық өмір сүре аламын? Өзімнің ішкі «Менімді» қалай тани аламын? деген сұрақтарға өзіңіздің ішкі жан әлеміңіздегі ақиқат және дұрыс әрекет тұрғысынан жауап беріңіз.  | 3 |
| 56 | Карл Орфтың «Шульверк. Музыка для детей» деп аталатын еңбегі әлемдік педагогикалық тәжірибеде музыкалық тәрбие туралы белгілі тұжырымдамалардың бірі деп саналады. Мұнда музыканың адамның ішкі жан әлемін баурап аларлық әсері туралы айтылады. Осы еңбекте айтылғандарға сәйкес классикалық және қазақ халқының ән-күй, өлең-жырларының өзін-өзі тануға әсерін өз ойыңызша дәйектеп көріңіз.  | 3 |
| 57 | Ш. Амонашвилидің *«Әр бала белгілі бір борышпен өмірге келеді және әрбір сәбидің тек өзіне тиесілі жаны – ішкі дүниесінің сәулесі бар. Ата-ана мен педагогтің міндеті-сол сәуленің жоғалып кетуіне жол бермей, баланың өз өмір жолына бағыт көрсету»-* деген ойына өзіңіздің пікіріңізді оның педагогикалық еңбектеріне сүйене отырып білдіріңіз.  | 3 |
| 58 | Өзін-өзі тану мұғалімінің кәсіби шеберлігіне қойылатын талаптарды жүйелеп, оны қалыптастыру кезеңдері мен жолдарына кесте құрыңыз | 3 |
| 59 | Рухани ұстаздардың көшбасшылық ойлары мен өзін-өзі тану идеяларының сабақтастығын нақты мысалдармен өз ойыңызша дәлелдеп көріңіз.  | 3 |
| 60 | Н.А. Бердяевтың «Самопознание. Опыт философской автобиографии» атты оқу құралына болашақ маман ретінде өз пікіріңізді айтып беріңіз  | 3 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісі А.А.Булатбаева

Оқытушы Б.А. Әрінова

Сарапшы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_